Klasa 4b grupa dziewczyn – 02.04.2020

Lesson

Topic: „Tomek and friends" – praca z tekstem.

Proszę przeczytać dialogi ze strony 76 (podręcznik). Jeśli jakieś słówka są niezrozumiałe proszę je przetłumaczyć za pomocą słownika internetowego.

Proszę na podstawie dialogu zrobić Ex.2 p.77 (podręcznik). Czy poniższe zdania odnoszą się do Tomka, Dylana czy Petry? Dla ułatwienia podaję tłumaczenie zdań:

1. Dzisiaj są jej urodziny.
2. Jego kuzyn ma zielone oczy.
3. Jest dla niego wiadomość tekstowa.
4. Ona ma cztery lata.
5. Jego ciocia ma córkę.

Proszę o zrobienie Ex.3 p.77 (podręcznik). Czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe? Proszę o poprawienie zdań fałszywych. Dla ułatwienia podaję tłumaczenie zdań:

1. Tomek i Dylan są w mieście.
2. Tomek nie ma kuzynów w Polsce.
3. Petra ma niebieskie oczy.
4. Dylan może przyjść na przyjęcie.
5. Dylan ma prezent dla Petry.

Proszę o zrobienie Ex.4 p.77 (podręcznik). Dopasuj angielskie zwroty (1-5) do ich polskich odpowiedników (a-e).

Proszę o przeczytanie tabelki ze strony 77 (podręcznik).

Proszę o zrobienie Ex.1 p.77 (podręcznik) Które wyrazy z ramki to rzeczowniki, a które – przymiotniki? Wypisz je w dwóch kolumnach w zeszycie i dopisz polskie znaczenia.

Proszę o zrobienie Ex.3 p.77 (podręcznik). Uzupełnij zdania rzeczownikami i przymiotnikami z ramek. Dla ułatwienia podaję tłumaczenia zdań:

Ana jest moją **siostrą.** My mamy **nowe** zwierzątko. On jest małym **kotem**. On ma brązowe **oczy**. I on ma **długi** ogon.

Proszę o zrobienie Ex.1 i 2 p.33 (ćwiczeniówka). Jeśli nie rozumiecie jakiś słówek proszę je przetłumaczyć za pomocą słownika internetowego.

Te zadania proszę wykonywać normalnie w zeszycie i ćwiczeniówce. Będę je sprawdzać także proszę być systematycznym w ich wykonywaniu.

Jeśli macie jakieś pytania można wysyłać mi wiadomości e-mail, postaram się jak najszybciej odpowiedzieć na Wasze pytania dotyczące lekcji.

angielskizdalnie@op.pl

Klasa 6b – 02.04.2020

Lesson

Topic: Utrwalenie wiadomości obejmujących materiał z rozdziałów 1-6.

Proszę o zrobienie Ex.1 p.87 (podręcznik) Należy wpisać wyrazy we właściwe miejsca w tabeli.

Proszę o zrobienie Ex.2 p.87 (podręcznik) Znajdź i wskaż niepasujące słowo.

Proszę o zrobienie Ex.3 p.87 (podręcznik). Należy uzupełnić zdania „You must" lub „You mustn't". Dla ułatwienia podaję tłumaczenia zdań:

1. **Nie wolno** skręcać w prawo.
2. **Musisz się** zatrzymać.
3. **Nie wolno** jeździć tutaj rowerem.
4. **Musisz** wyłączyć swoją komórkę.

Proszę o zrobienie Ex.4 p.87 (podręcznik). Należy zmienić przymiotnik z nawiasu na przysłówek.

Dla przypomnienia regułka:

Większość przysłówków odmienia się regularnie – tworzymy je przez dodanie końcówki „-ly" do przymiotnika (slow-slowly, careful-carefully, easy-easily).

Niektóre przysłówki są nieregularne i mają taką samą formę, jak przymiotniki (fast, late, low, early). Przysłówek utworzony od przymiotnika „good" (dobry) to „well" (dobrze).

Proszę o zrobienie Ex. 5 p.87 (podręcznik). Należy napisać 5 zdań o planach na weekend Twoich i Twojego przyjaciela. Należy użyć „going to".

Proszę o zrobienie Ex. 6 p.87 (podręcznik). Dopasuj zdania 1-6 do a-f. Następnie utwórz decyzje, obietnice i oferty z will lub won't. Czyli uzupełniamy a-f will lub won't, aby powstały zdania.

Proszę o zrobienie Ex.7 p.87 (podręcznik). Dopasuj zdania 1-4 do a-d. Uzupełniamy rady (a-d) should lub shouldn't.

Ex. 8 p.87 (podręcznik). Uzupełnij zdania poprawną formą czasownika w nawiasie. Dla ułatwienia podaję odpowiedzi do tego zadania:

1. gone
2. seen
3. to buy
4. lend

Proszę o zrobienie Ex. 9 p.87 (podręcznik). Wybierz poprawną odpowiedź a,b lub c.

Proszę o zrobienie Ex.3 p.88 (podręcznik). Należy przeczytać tekst i wybrać poprawną odpowiedź a,b lub c w Ex.2 p.88. Jeśli nie rozumiemy jakiś słówek sprawdzamy w słowniku internetowym.

Te zadania proszę wykonywać w zeszycie. Będę je sprawdzać także proszę być systematycznym w ich wykonywaniu.

Jeśli macie jakieś pytania można wysyłać mi wiadomości e-mail, postaram się jak najszybciej odpowiedzieć na Wasze pytania dotyczące lekcji.

angielskizdalnie@op.pl

Klasa 7c – 02.04.2020

Lesson

Topic: Utrwalenie materiału z rozdziału 6.

Proszę o zrobienie Ex. 1 p. 77 (podręcznik). Znajdź siedem czasowników w tabelce. Każdy czasownik ma inny kolor. Następnie użyj czasowników, aby uzupełnić frazy dotyczące przetrwania.

Proszę o zrobienie Ex. 2 p.77 (podręcznik). Co jest w namiocie? Dodaj samogłoski (a, e, i, o oraz u) do wyrazów w tym zadaniu, aby znaleźć sprzęt do przetrwania.

Zadanie pisemne:

Właśnie wróciłeś z obozu przetrwania. Napisz wpis na blogu w języku angielskim, w którym:

- Opiszesz miejsce, w którym się znajdowałeś
- Opiszesz, w jaki sposób spędziłeś czas na obozie
- Doradzisz, co należy zabrać na obóz
- Poinformujesz co Ci się najbardziej oraz najmniej podobało
- Podasz najważniejszą radę, jak przetrwać taki obóz

7c: Proszę wykonać te zadania w wordzie lub wiadomości e-mail i wysłać mi na e-mail: angielskizdalnie@op.pl do poniedziałku 06.04.2020. Prace będą oceniane!

Odpowiedzi na zadania proszę również przepisywać do zeszytu lub drukować i wklejać. Jeśli będziecie mieć wszystko w jednym miejscu to łatwiej będzie Wam później powtarzać do testów czy egzaminów.

Jeśli macie jakieś pytania można wysyłać mi wiadomości e-mail, postaram się jak najszybciej odpowiedzieć na Wasze pytania dotyczące lekcji.